

**SIADE 2009**

Sistema de Avaliação do Desempenho das Instituições  
Educativas do Sistema de Ensino do Distrito Federal

**Avaliação do Rendimento Escolar**



# **Informações sobre a Avaliação do Rendimento Escolar 2009**





## INFORMAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR 2009

### 1. INTRODUÇÃO

O Sistema de Avaliação do Desempenho das Instituições Educacionais do Sistema de Ensino do Distrito Federal (SIADE) inclui, dentre seus objetivos, o de implementar um processo de avaliação da Educação Básica, de modo a fornecer informações necessárias ao processo decisório relativo a políticas educacionais adotadas. Essas políticas visam a assegurar o cumprimento do dever do Estado e o exercício do direito à educação.

Em 2009, o SIADE propõe, ao diagnosticar o sistema de ensino, utilizar os resultados da avaliação tanto como instrumento de melhoria dos processos de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais, como de monitoramento das políticas públicas de educação.

A Avaliação do Rendimento Escolar 2009 abrangerá, de forma censitária, as 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries/3<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos do Ensino Fundamental (EF), a Educação de Jovens e Adultos (EJA), as Séries de Aceleração e o Ensino Médio (EM), envolvendo Instituições Educacionais rurais e urbanas. Instituições particulares foram também incluídas na avaliação de 2009.

A Avaliação do Rendimento Escolar 2009 foi estruturada de modo a permitir que os seus resultados sejam comparáveis ano a ano e, também, com as avaliações nacionais (SAEB e Prova Brasil). Seus resultados serão apresentados na mesma métrica do SAEB, ou seja, nas mesmas escalas de proficiência de Língua Portuguesa e de Matemática.

### 2. A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR 2009

#### 2.1 Características

- ✓ a utilização de matrizes de referência da avaliação em consonância com os referenciais do SAEB/Prova Brasil;
- ✓ o uso da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) na montagem das provas a partir da 4<sup>a</sup> série/5<sup>o</sup> ano do EF/1<sup>o</sup> segmento da EJA, o que proporciona ter uma maior abrangência de conteúdos e habilidades;
- ✓ a utilização de uma metodologia de comparação entre os resultados obtidos a cada ano e os resultados dos sistemas nacionais de avaliação (SAEB e Prova Brasil), de modo a permitir o acompanhamento da trajetória da Educação do Distrito Federal;
- ✓ a apresentação dos resultados da avaliação, em Língua Portuguesa e Matemática – 4<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries/5<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos do EF, 2<sup>a</sup> segmento EJA e ASF e 3<sup>a</sup> série do EM/3<sup>o</sup> segmento EJA, na mesma escala de desempenho do SAEB, com a inclusão dos resultados da 6<sup>a</sup> série/7<sup>o</sup> ano do EF, por meio de procedimentos adequados;
- ✓ um diagnóstico do desempenho dos alunos em Ciências e Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia) numa escala comum entre séries, e também em História, Geografia e Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) em outra escala comum entre séries, de forma a caracterizar a situação do ensino nestas áreas do conhecimento;
- ✓ a avaliação da 2<sup>a</sup> série/3<sup>o</sup> ano do EF por meio de itens de múltipla escolha e de respostas construídas pelos alunos, com seus resultados apresentados em escalas específicas de desempenho;
- ✓ a atuação de professores da rede pública de ensino na aplicação das provas, mas não nas turmas em que lecionam, assegurando maior credibilidade aos resultados;

- ✓ a presença de Monitores na Instituição Educacional para acompanhar a aplicação e garantir a uniformidade dos padrões utilizados, dando igual oportunidade a todos os alunos de responder às provas;
- ✓ a aplicação de questionários aos pais, alunos, professores e gestores escolares, que permitirão uma caracterização mais detalhada de variáveis necessárias ao estudo dos fatores associados ao desempenho escolar;
- ✓ a correção externa das provas da 2ª série/3º ano do EF e da redação dos alunos das outras séries avaliadas, com a finalidade de garantir a adequada aplicação dos critérios de correção.
- ✓ a divulgação dos resultados das Instituições Educacionais públicas à comunidade escolar e à sociedade em geral, de modo a permitir que conheçam e acompanhem o ensino ministrado nessas Instituições.

## 2.2 Abrangência da Avaliação

Nesta segunda edição da Avaliação do Rendimento Escolar do Distrito Federal, participarão todas as 534 Instituições Educacionais, urbanas e rurais, nos períodos da manhã, tarde e noite e todos os alunos das séries avaliadas de classes regulares e da EJA – 2ª, 4ª série EF/Final do 1º segmento da EJA, 6ª série EF, 8ª série EF/Final do 2º segmento da EJA e Séries de Aceleração e, ainda, 3ª série do EM/Final do 3º segmento da EJA. Serão envolvidos 175535 alunos das séries avaliadas e 5475 turmas. A previsão de participação das redes pública e particular encontram-se nas Tabelas 1 e 2.

**Tabela 1 – Previsão de Alunos no SIADE 2009, por Série e Tipo de Ensino - Rede Pública**

Tipo de Ensino	Série	Nº de Turmas	Nº de Alunos
Fundamental	2ª série/3º ano EF	1473	39830
	4ª série EF e Final do 1º Segmento EJA	1186	35212
	6ª série EF	925	34067
	8ª série EF, Final do 2º Segmento EJA e Séries de Aceleração	1131	39820
<i>Subtotais</i>		<b>4715</b>	<b>148929</b>
Médio	3ª série EM e Final do 3º Segmento EJA	568	21587
<b>Totais</b>		<b>5283</b>	<b>170516</b>

Há cerca de 20 Instituições Educacionais Públicas novas, com aproximadamente 6.000 alunos, sem identificação nominal dos mesmos.

**Tabela 2 – Previsão de Alunos no SIADE 2009, por Série e Tipo de Ensino - Rede Particular**

Tipo de Ensino	Série	Nº de Turmas	Nº de Alunos
Fundamental	2ª série/3º ano EF	53	1019
	4ª série/5º ano EF	46	1018
	6ª série/7º ano EF	35	1015
	8ª série/9º ano EF	31	996
<i>Subtotais</i>		<b>165</b>	<b>4048</b>
Médio	3ª série EM	27	971
<b>Totais</b>		<b>192</b>	<b>5019</b>

Do SIADE 2009, participarão 35 Instituições de Ensino Particular, das quais 7 especificamente de educação infantil. Haverá aplicação de provas e de questionários dos pais e alunos para Instituições de Ensino particulares. Para tanto, serão utilizados aplicadores externos selecionados e treinados pela Fundação Cesgranrio.

### 2.3 Provas e Período de Aplicação

Na Avaliação do Rendimento Escolar 2009, serão aplicadas provas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química), História, Geografia e Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) aos alunos avaliados da rede pública e de instituições particulares participantes, do EF, do EM e da EJA.

A avaliação será realizada em dois dias consecutivos.

<b>7 de outubro</b>	2ª série/ 3º ano EF - Língua Portuguesa
	4ª, 6ª e 8ª séries/5º, 7º e 9º anos do EF, 1º e 2º segmentos EJA, ASF 3ª série EM/3º segmento EJA - Língua Portuguesa e Matemática
<b>8 de outubro</b>	2ª série/ 3º ano EF - Matemática
	4ª, 6ª e 8ª séries/5º, 7º e 9º anos EF, 1º e 2º segmentos EJA, ASF – Ciências, História e Geografia e Redação
	3ª série EM/3º segmento EJA – Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Redação

O horário de início das provas será o mesmo do início das aulas. A duração das provas, por dia de aplicação, é de 3 horas.

Manhã - **8h 30min às 11h 30min**

Tarde - **13h 30min às 16h 30min**

Noite - **19h às 22h**

### 2.4. O Aplicador da Avaliação

A aplicação das provas será realizada pelos próprios professores da Rede Pública na Instituição Educacional, em turmas diferentes daquelas em que lecionam.

Os Coordenadores Pedagógico e Administrativo, que funcionam como Monitores, designarão os professores responsáveis pela aplicação, durante os dois dias, em cada Instituição Educacional.

Nos estabelecimentos particulares a Avaliação será conduzida por Aplicadores externos selecionados e treinados pela Fundação Cesgranrio e as provas obedecerão aos horários de cada escola.

## 3. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### 3.1. Cadernos de provas

As provas foram planejadas utilizando a metodologia de Blocos Incompletos Balanceados – BIB. Pelo BIB, as questões são colocadas em subconjuntos menores chamados blocos, que são a seguir combinados de formas diferentes e então organizados em cadernos. Esse procedimento permite que as provas tenham uma maior abrangência do currículo ensinado.

Todos os alunos deverão preencher, na capa dos Cadernos de Provas, os nomes da Instituição Educacional, da turma e do próprio aluno.

#### Provas de 2ª série/3º ano do EF

A 2ª série/3º ano do EF fará provas de Língua Portuguesa e de Matemática. Os cadernos de prova de ambos os componentes curriculares são compostos de 20 questões organizadas em dois blocos de 10, cada uma com 3 opções, para o aluno marcar a resposta. Em Língua Portuguesa, no final do segundo bloco, haverá um ditado e uma reescrita de conto.

## Provas de 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries/5<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos do EF, 3<sup>a</sup> do EM, 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> segmentos EJA e ASF

As provas de 4<sup>a</sup> série/5<sup>o</sup> ano do EF compreendem blocos de 11 itens cada um, de múltipla escolha, com 4 opções, organizados em 21 cadernos para Língua Portuguesa (2 blocos) e Matemática (2 blocos), e 21 cadernos para Ciências (2 blocos) e História e Geografia (2 blocos).

As provas das outras séries avaliadas estão organizadas em blocos de 13 itens e também em 21 cadernos para Língua Portuguesa e Matemática, e 21 cadernos para Ciências e História e Geografia para as séries do EF, todos com 4 opções. As provas de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e de Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) para o EM abrangem 26 cadernos, com 6 blocos de 8 itens, com 5 opções de resposta cada item, exceto as questões 4 e 5 de todos os blocos que conterão apenas 4 opções.

A proposta de redação constará do Caderno de Provas de Ciências/História e Geografia ou de Ciências da Natureza/Ciências Humanas e solicitará, aos alunos:

- *Relato de experiência pessoal vivida – 4<sup>a</sup> série EF;*
- *Carta pessoal – 6<sup>a</sup> série EF;*
- *Artigo de opinião – 8<sup>a</sup> série EF e 3<sup>a</sup> série EM.*

### ATENÇÃO

Haverá provas em braile ou ampliadas para alunos deficientes visuais, por série e turma. As provas ampliadas serão confeccionadas com fonte Verdana tamanho 24.

## 3.2. Folhas Óticas de Respostas

### ✓ Folha ótica de respostas dos alunos

Cada aluno de 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries/5<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos do EF/1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> segmentos da EJA/ASF e de 3<sup>a</sup> série do EM/3<sup>o</sup> segmento da EJA receberá uma folha ótica de respostas por dia de aplicação da avaliação. As folhas óticas de respostas são pré-identificadas com o nome e o número do R.A. – Registro do Aluno.

Os alunos deverão marcar, com lápis preto ou caneta esferográfica de tinta preta, as respostas dadas a cada questão das provas e, no espaço próprio, o número do caderno de provas recebido. Cabe informar que, no 2<sup>o</sup> dia de provas, a folha de produção da redação está presa à respectiva folha ótica de respostas.

**Todos os alunos deverão, obrigatoriamente, assinalar nos espaços específicos de suas Folhas Óticas de Respostas, os números dos Cadernos de Provas recebidos em cada dia de aplicação.**

Os alunos da 2<sup>a</sup> série/3<sup>o</sup> ano do EF não receberão folha ótica de respostas.

### ✓ Formulário de Controle da Aplicação

Neste instrumento, o professor responsável pela aplicação das provas deve registrar as ocorrências havidas durante a aplicação e outras informações solicitadas.

## 3.3. Questionários

- ✓ **Questionário dos Pais e dos Alunos** – este instrumento coleta informações sobre o contexto socioeconômico e cultural dos estudantes, sua trajetória escolar e suas percepções acerca dos professores e da gestão da Instituição Educacional, além de perguntas sobre o funcionamento da Instituição Educacional e suas expectativas com relação aos estudos e profissão, para alunos da 8<sup>a</sup> série do EF e do Ensino Médio.

Esses questionários foram enviados às Instituições Educacionais pelas respectivas DREs.

- ✓ **Questionários do Professor, Corpo Diretivo e Corpo Docente, Diretor de Instituição Educacional, Supervisor Pedagógico, Supervisor Administrativo, Coordenador Pedagógico, Professor EF – Séries Iniciais e demais funcionários do corpo de apoio** – foram disponibilizados *on-line* para serem respondidos mediante código individual de acesso, a ser informado aos respondentes pelos respectivos Diretores. De um modo geral, esses instrumentos

coletam informações sobre a formação profissional ou acadêmica dos respondentes, percepção sobre o funcionamento da Instituição Educacional e condições de trabalho, bem como informações sobre seu perfil socioeconômico e cultural. O instrumento conta com questões específicas para os professores de Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História, Geografia, Física, Química, Biologia, Sociologia, Filosofia, Educação Infantil e Educação Especial.

#### 4. INSTRUMENTOS DE ORIENTAÇÃO E CONTROLE

- ✓ **Informações sobre a Avaliação do Rendimento Escolar 2009**  
Contém as características e informações gerais do processo avaliativo do SIADE e destina-se a Diretores e Monitores.
- ✓ **Manual do Aplicador – um para a 2ª série/3º ano do EF e outro para as 4ª, 6ª e 8ª séries/5º, 7º e 9º anos do EF, 1º e 2º segmentos EJA, ASF, 3ª série do EM e 3º segmento EJA.**  
Apresenta as orientações para a aplicação das provas e os modelos de folhas óticas e de Formulário de Controle de Aplicação, a ser preenchido pelo professor aplicador.
- ✓ **Informações de Logística**  
Apresenta os procedimentos operacionais de logística necessários à efetivação da avaliação.
- ✓ **Planilhas de Controle de Recebimento e de Devolução dos Materiais da Instituição Educacional**  
Instrumento de controle da Instituição Educacional que discrimina a quantidade de caixas, com material, de cada Instituição.

#### 5. PLANTÃO PARA ESCLARECIMENTOS

Nos dias da aplicação das provas, haverá plantão para quaisquer esclarecimentos referentes ao processo de aplicação das provas:

- ✓ na Secretaria de Educação do Distrito Federal, estarão disponíveis a equipe de avaliação e técnicos da Fundação Cesgranrio;
- ✓ nas DREs, os dirigentes e os coordenadores da equipe de avaliação serão os responsáveis por fornecer orientações e esclarecer as dúvidas que as Instituições Educacionais apresentarem;
- ✓ nas Instituições Educacionais, os diretores e os respectivos responsáveis estarão disponíveis para quaisquer esclarecimentos das dúvidas que os professores aplicadores apresentarem.

Contatos		
Secretaria de Educação do DF	Planejamento de Inspeção de Ensino Coordenadoria de Logística	(61) 3355-8630 (61) 3355-8696 (61) 3355-8698 (61) 9658-6248
Fundação Cesgranrio Rua Santa Alexandrina, 1011 Rio Comprido 20261-903 – Rio de Janeiro – RJ <a href="http://siade2009.cesgranrio.org.br">http://siade2009.cesgranrio.org.br</a>	<b>Coordenadora da Avaliação de Rendimento</b> Ligia Gomes Elliot  <b>Coordenadores Operacionais e de Logística</b> Urbano Lopes Ricardo Santini	(21) 2103-9600 r. 227 (21) 3505-9805  (21) 9361-2488 (21) 8650-3232

